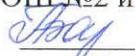
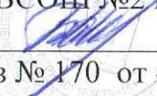


**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО кл. рук нач. кл.  
\_\_\_\_\_ (Аникина Г.Ш.)  
Протокол № 1  
от «26 » августа 2022 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «ВСОЦ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»  
 (Баязитова А.Ф.)  
«29 » августа 2022 г.

**«Утверждено»**  
Директор  
МБОУ «ВСОЦ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»  
 Билялов А.М.  
Приказ № 170 от «29 »августа 2022 г.



**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «В мире книг» для 2 класса а**  
**учителя первой квалификационной категории**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Николая Соболева ЗМР РТ»  
**Фирсовой Натальи Николаевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от «29 » августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» для 2 класса разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой под редакцией Виноградовой и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 по внеурочной деятельности.

**Курс «В мире книг»** реализует научно – познавательное направление во внеурочной деятельности во 2 «а» классе, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

На реализацию программы отводится 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут.

Программа предназначена для занятий детей **младшего школьного возраста**.

#### **Цели и задачи внеурочного курса «В мире книг»:**

**Цели:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Задачи курса:**

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

#### **Общая характеристика курса**

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление.

Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимственность программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

#### **Планируемые результаты**

**Личностные:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги.

### **Предметные:**

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающие, выборочное, поисковое);  
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные:**

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;  
уметь самостоятельно работать с новым произведением;  
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;  
уметь определять роль в общей работе и оценивать свои результаты;  
прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;  
ориентироваться в мире книг;  
участвовать в беседе о прочитанной книге;  
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

## **Содержание программы**

### **Книга, здравствуй!(3ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.  
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители.  
Иллюстрации в книге и их роль.  
Правила работы с книгой.  
Самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Книголюб – любитель чтения. (2ч.)**

Библиотека. Библиотечный формуляр.  
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.  
Викторина «Что вы знаете о книге?».  
Игра «Я — библиотекарь».

### **Книги о твоих ровесниках.(6ч.)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.  
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.  
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».  
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

### **Крупницы народной мудрости. Книги – сборники.(4ч.)**

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей.  
Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.  
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

#### **Писатели – сказочники. (5ч.)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях.(6ч.)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки.(2ч.)**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь.(1ч.)**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

#### **Защитникам Отечества посвящается.(1ч.)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

#### **По страницам любимых книг.(3ч.)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся</i>	<i>Дата проведения</i>
<b>Книга, здравствуй!</b>			
1.	Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	03.09
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	10.09
3.	Структура книги.	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»	17.09
<b>Книгочей – любитель чтения.</b>			

4.	Экскурсия в библиотеку.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	24.09
5.	Правила поведения в библиотеке.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	01.10
Книги о твоих ровесниках.			
6.	Выставка книг о детях. Структура книги. Носов «Мишкина каша»	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	08.10
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	15.10
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	22.10
9.	Книги В. Драгунского. Типы книг	Знакомиться с книгами В. Драгунского Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	12.11
10.	Книги Н. Носова. Аппарат книги	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	19.11
Народная мудрость. Книги-сборники.			
11.	Малые жанры фольклора.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора	26.11
12.	Пословицы.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц	03.12
13.	Загадки.	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	10.12
14.	Скороговорки и чистоговорки	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	17.12
Писатели-сказочники.			
15.	Писатели-сказочники.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.	24.12
16.	Герои сказок. Викторина	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	14.01
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	21.01
18.	Проект «Путешествие в страну сказок»	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	28.01
Книги о детях и для детей.			
19.	Книги о детях. Выставка книг	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	04.02

20.	Герои книг В. Осеевой	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	11.02
21.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова	18.02
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова	25.02
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	04.03
24.	Сборники стихотворений для детей.	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	11.03
<b>Старые добрые сказки.</b>			
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	18.03
26.	Книги-сборники сказок народов мира.	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу.	01.04
27.	Народные сказки на страницах детских журналов	Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	08.04
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>			
28.	Книги о семье.	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	15.04
29.	Стихи и рассказы о маме	Читать книги о семье, маме, детях.	22.04
<b>Защитникам Отечества посвящается.</b>			
30.	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	29.04
31.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	06.05
<b>По страницам любимых книг</b>			
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	13.05
33.	Презентация любимых книг.	Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению,	20.05

		содержанию и поступкам героев).	
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	27.05

#### Методическое обеспечение

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- встречи с писателями родного края,
- уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных демонстрационных материалов:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение итоговых занятий по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. *Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей»*. – М.: Вентана-Граф, 2012.)

#### Список литературы (Библиография)

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011